|  |
| --- |
| **Vereinbarung zur Zusammenarbeit SJ 2016 & 2017**Lehrperson/en: ..... – Schulische Heilpädagogin: .... |

|  |
| --- |
| Legende: |
|  | Auszufüllen von Lehrperson/en |
|  | Auszufüllen von SHP  |
|  | Auszufüllen von Lehrperson/en und SHP |

|  |
| --- |
| Welche Erwartungen hast du an die SHP? Hast du bereits ein konkretes Anliegen? |

........

|  |
| --- |
| Welche Erwartungen habe ich an dich als Klassenlehrperson |

.....

|  |
| --- |
| Was kann ich als SHP bieten |

.....

|  |
| --- |
| Wie organisieren wir die Lektionen im kommenden Schuljahr 2016/2017 |

Stundenplan: ........

|  |
| --- |
| Wie wollen wir unsere Zusammenarbeit voraussichtlich gestalten |

Mehrfachantworten sind möglich:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Gemeinsame Vorbereitung, Nachbearbeitung und Durchführung von Unterricht. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Gemeinsame Vorbereitung und/oder Nachbearbeitung von Unterricht ohne gemeinsame |
|  |  | Durchführung. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Selbstständige Vorbereitung, Nachbearbeitung und Durchführung von Unterricht. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | So stellen wir uns die Zusammenarbeit vor: |

|  |
| --- |
| Welches Ziel bzw. Ziele wollen wir durch die Zusammenarbeit erreichen:(z.B. Innere Differenzierung, Individualisierung, Rollenklärung, Zusammenarbeitsformen,.....) |

1. Quartal: ..........

2. Quartal: ..........

3. Quartal: ..........

4. Quartal: ..........

|  |
| --- |
| Welche Lerninhalte stehen im Zentrum der Zusammenarbeit / der individuellen Förderung und Unterstützung(z.B. Erweiterung des Zahlenraums, Leseverstehen, Strategieerwerb, Exekutive Funktion, ....) |

1. Quartal: ..........

2. Quartal: ..........

3. Quartal: ..........

4. Quartal: ..........

|  |
| --- |
| Welche Kinder haben Spezialunterricht verfügt und was sind deren thematischen Schwerpunkte |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name / Vorname | Form SpU | Zuständigkeit | Bewilligt bis | Schwerpunkt |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Welche Kinder brauchen im Rahmen der Arbeit an der Klasse Unterstützung |

|  |  |
| --- | --- |
| Name | Schwerpunkt |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Wann und in welcher Form finden Absprachen, Lektionsplanungen und ein Austausch statt |

...

|  |
| --- |
| Wie sieht die Zusammenarbeit mit den Eltern und weiteren Personen aus |

....



Auf eine gute Zusammenarbeit!